



校 风：自强不息、知行合一

教 风：严谨、身正、奉献、和谐

学 风：勤学、善思、探索、创新

云南省曲靖护理学校

质量年度报告

2021 年 12 月

质量年度报告

(2021)

云南省曲靖护理学校

2021年12月

前 言

2011年6月22日，经云南省教育厅、卫生计生委厅考察论证、评估验收，在麒麟职业技术学校的基础上，批准组建云南省曲靖护理学校。学校性质属独立设置的政府公办中等专业学校，以开办全日制相应专业学历教育为主。曲靖市麒麟职业技术学校创办于1983年，1999年被验收为国家级重点中职学校。2012年3月，在麒麟职校基础上成立了“曲靖开放学院”成为全国第一所市级开放学院。2015年经曲靖市麒麟区委、区政府批准，在曲靖市麒麟职业技术学校基础上成立曲靖市麒麟职业教育集团。

2020-2021 学年，云南省曲靖护理学校深入贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中、五中全会精神，坚持党的领导，正确办学方向、坚持立德树人，优化类型定位，深入推进育人方式、办学模式、管理体制、保障机制改革，切实增强职业教育适应性。以习近平总书记关于职业教育的系列重要论述为指引，深入贯彻落实全国职业教育大会精神、《国家职业教育改革实施方案》、《职业教育提质培优行动计划（2020-2023年）》。根据教育部职业教育与成人教育司《关于做好2022年职业教育质量年度报告编制、发布和报送工作的通知》（教职成司函[2021]37号）要求，积极开展曲靖麒麟职教集团质量年度报告编制工作。本着客观、从实的原则，从学生发展、教学改革、政策保障、国际合作、服务贡献、面临挑战等进行总结、撰写并发布

本报告，进一步强化信息公开，接受社会的监督，办人民满意的职业教育，充分发挥年报对职业教育高质量发展的推动作用。

目 录

1. 学生发展.....	- 6 -
1.1 德育情况.....	- 6 -
1.2 学生基本素质评价.....	- 6 -
1.3 学生参加各级各类技能竞赛获奖情况.....	- 7 -
1.4 学生就业情况.....	- 7 -
1.5 职业发展.....	- 8 -
1.6 自主创业.....	- 9 -
2. 教学改革.....	- 10 -
2.1 基本条件.....	- 10 -
2.2 产教融合，校企合作.....	- 12 -
2.3 师资队伍.....	- 13 -
2.4 专业建设.....	- 15 -
3. 政策保障.....	- 15 -
3.1 政策引导.....	- 15 -
3.2 专项实施.....	- 17 -
3.3 经费投入.....	- 17 -
4. 服务贡献.....	- 18 -
5. 面临挑战.....	- 18 -
5.1 突出问题.....	- 18 -
5.2 应对举措.....	- 19 -

1. 学生发展

1.1 德育情况

2020-2021 学年，云南省曲靖护理学校坚持以社会主义核心价值观教育为主线，全面落实立德树人根本任务，积极探索立德树人教育实践模式，全面贯彻《教育部办公厅关于加强和改进新时代中等职业学校德育工作的意见》，落实《中小学德育工作指南》，进一步完善集团德育工作体系，健全德技并修，工学集合的育人机制，积极开展爱国主义教育、中华优秀传统文化教育、推进曲靖创文明城市教育、“禁毒防艾”、“法制教育”进课堂等多种形式的德育活动，不断提升学生的思想水平、爱国情怀、政治觉悟、道德品质、文化素养；建立健全德育教育评估机制，加强学校德育过程督导和管理，促进学校德育工作规范化、制度化运行。

学校搭建德育活动平台，利用学雷锋纪念日、五四青年节、七一建党节、十一国庆节等时间节点，广泛组织学生开展各种各样的德育活动，增进学生爱国情怀。指导学生利用智慧校园、微信、微博等网络宣传国家政策及法律法规。围绕党建、团建积极宣传学习党的政治理论，增强同学们的大国意识。利用“职业教育活动周”宣传职业教育取得的丰硕成果，引导同学们技能强国，争做大国工匠。

1.2 学生基本素质评价

2020-2021 学年，云南省曲靖护理学校注重学生基本素质的培养，学生遵纪守法、遵守公共秩序、具有一定的法律意识。有社会责任感，自觉履行公民的权利和义务。能够做到珍惜集体荣誉、维护集体利益。

关心国家大事，热爱祖国。有正确的人生观、价值观和世界观。爱护公共设施和公共环境卫生，积极参加学校组织的公益活动。崇尚科学，反对迷信，尊敬师长，孝敬长辈，与同学友好相处，乐于助人，举止文明。重诚信，知感恩，拒绝暴力，远离黄、赌、毒。对生命、生存、生活有更高层次的认知与感悟。

学生文化课基础课合格率为 90.2%，补考合格率为 99.2%。学生科学文化素养达到中职学生的基本要求。学生专业技能合格率为 89.2%，补考合格率为 99.4%。本学年参加国家学生体质健康标准测试的人数为 2573 人，其中优秀 210 人，良好 432 人，合格 1624 人，不合格 307 人，学生体质测评合格率达 88.1%。

1.3 学生参加各级各类技能竞赛获奖情况

2020-2021 学年，云南省曲靖护理学校坚持以培养学生的职业精神和职业能力为核心，建立高技能人才培养机制。构建校级职业技能竞赛机制，营造比、学、赶、帮、超的良好学习氛围。

2020-2021 学年，云南省曲靖护理学校学生参加云南省职业技能大赛，涉及医药卫生 1 个大类 4 个小项，其中一等奖 3 个，二等奖 4 个，三等奖 1 个。具体获奖统计如下表 1-1 所示。

表 1-1 学生技能竞赛获奖统计

项目	等级	获奖情况		
		一等奖	二等奖	三等奖
云南省职业技能大赛	省级	3	4	1

1.4 学生就业情况

1.4.1 就业率情况

2020—2021 学年，全校毕业生总数为 1834 人，其中直接就业 532 人，升学 1302 人，就业率为 99.78%，受高职扩招政策的影响，绝大多数同学选择升入上级学校继续就读。如下表 1-2 为近 3 年学生就业统计。

表 1-2 2021 年学生就业统计

毕业时间	就业学生数		就业率	较上年提升比例
	直接就业人数	升学人数		
2021	532	1302	99.78%	1.3%

1.4.2 毕业生当地就业为主

2020-2021 学年受新冠疫情的影响，毕业生选择在外省就业的占 26.40%，本第就业占 73.60%。毕业生就业去向仍然以当地、西部地区和东南沿海地区、中小微企业等基层服务为主，学校始终坚持人才培养服务地方经济社会发展的办学定位。

1.5 职业发展

1.5.1 月收入持续增长

学校对已毕业学生进行追踪调查，起薪低于 2000 的占 20.8%，起薪在 2000-4000 的比例占 68.5%起薪在 4000 以上的占 10.7%。其毕业生月收入平均数为 2920.00 元。

1.5.2 就业单位性质

2021 届毕业生进入国有企事业单位比例有所增多，与 2020 届持平，进入民营企业比例上升，升幅为 5%，计 456 人，进入外资企业比例比 2020 年上升 25.2%，计 76 人。

1.5.3 就业产业

从产业取向看，2021 届毕业生就业从事第一产业的人数比 2020 年有所提升，从事第二产业就业比率与 2020 年持平，第三产业人数比 2020 年有所下降。

1.5.4 母校满意度维持在较高水平

对已毕业的毕业生进行追踪调查，其毕业生母校满意度平均数为 94.98%。

1.5.5 用人单位对毕业生职业素养的满意度

通过对毕业生用人单位进行调查，其用人单位对毕业生职业素养的满意度平均数为 97.4%。

1.5.6 用人单位对毕业生职业技能的满意度

通过对毕业生用人单位进行调查，其用人单位对毕业生职业技能的满意度平均数为 96.8%。

1.5.7 升入上一级学府继续深造

2020-2021 学年，云南省曲靖护理学校组织学生参加各级各类考试，升入高职、本科院校继续深造。通过职教高考升入上一级学院 153 人，通过对口单独招生升学 348 人，通过中高贯通升学人数 171 人，其他升学人数共计 630 人。

1.6 自主创业

对已毕业的毕业生进行追踪调查，其毕业生自主创业率为 3.85%。

2. 教学改革

2020-2021 学年，云南省曲靖护理学校不断推进课堂教学改革，提高学校教育教学质量，认真贯彻落实“三教”改革政策。培养具有现代核心素养的劳动者，学校认真落实以人为本的教育理念，创新教学方法，更新教育理念，提升教师队伍整体水平，各专业建设稳步提高。

2.1 基本条件

2.1.1 基础办学资源

2020-2021 学年云南省曲靖护理学校全日制在校生 4362 人。2021 年学校生均教学科研仪器设备值为 1046.46 万元；生均教学及辅助、行政办公用房面积为 18.61 平方米；生均校内实践教学工位数为 0.6 个。

曲靖麒麟职教集团占地 1000 亩，总投资 25 亿元，建筑面积 88 万平方米。坐落于云南省曲靖市麒麟区沿江街道麒麟水乡旁，距主城区 5.6 公里，交通顺畅，出行便利。2020-2021 学年，云南省曲靖护理学校校园总面积 25110 平方米，校舍面积 99454 平方米，生均占地面积 5.76 平方米。具体参数见表 2-1。

表 2-1 基本办学条件表

项 目	单 位	数 据
校园总面积	平方米	25110
生均用地面积	平方米	5.76

总建筑面积	平方米	99454
生均建设面积	平方米	22.8
学生宿舍床位数	张	7200

2.1.2 教学仪器设备资产值

2020-2021 学年，云南省曲靖护理学校教学实习仪器设备资产值达 1046.46 万元，实习仪器设备满足学校学生教学工作。具体参数见表 2-2。

表 2-2 基本办学条件表

项 目	单 位	数 据
教室	间	400
教学仪器设备总值	万元	1046.46
校内实训室数	间	68
实训工位数	个	2617
校外实习实训基地数	个	42

2.1.3 图书资源

2020-2021 学年，云南省曲靖护理学校图书馆纸质图书藏书量合计 10.56 万册，较上一年增加 1600 册。电子读物 27.86 万册。具体数具参见表 2-3。

表 2-3 基本办学条件表

项 目	单 位	数 据
图书（册）	册	81050
电子读物	册	20000

2.1.4 信息化建设

2020-2021 学年，云南省曲靖护理学校积极落实“互联网+职业教育”发展需求，立足现实需求，坚持应用驱动，基本建成“标准统

一，平台科学，资源丰富，共享共赢”的数字化校园，全覆盖网络宽带和智慧校园的引进，为师生提供优质教育学习资源，信息技术在教育教学活动、教育管理服务以及教师教研等方面的普及程度与应用水平得到全方位、高质量地提升。具体参见表 2-4。

表 2-4 基本办学条件表

项 目	单 位	数 据
接入互联网出口带宽	M	1000
网络多媒体教室数	间	354
台式计算机数	台	1560

2.2 产教融合，校企合作

2021 年 5 月曲靖麒麟职教集团产教融合校企合作建设职工职业技能实训基地入选第二批产业工人队伍建设改革试点。集团严格执行《新时期产业工人队伍建设改革实施方案》、《云南省总工会关于印发〈云南省总工会加强职工思想政治引领工作三年行动计划（2020—2022 年）〉的通知》、《教育部等六部委关于印发〈职业学校校企合作促进办法〉的通知》（教职成[2018]1 号）文件规定，深化产教融合、校企合作的办学模式，调动区域内企业参与职业教育，推进企业在专业设置、人才培养、课程开发、师资培养、技术创新、技术创新、就业创业、社会培训等方面进行深度合作，促进职业教育的高质量，提升服务社会经济的需求。实习就业处全体人员认真组织学习《职业学校学生实习管理规定》，认真总结多年来管理实习生的经验和教训。结合管理工作，完善的实习管理制度，进一步明确了实习的组织实施、指导教师职责、实习学生职责、实习学生成绩考核、违纪

处理、事故处理等事项，同时配套制定了《学生实习安全协议书》、《学生实习管理日志》、《学生实习情况反馈表》、《学生实习报告》、《教师巡查记录》、《实习生读书笔记检查记录表》等过程管理材料，并认真组织落实，切实按规范要求搞好我校的实习管理工作。

2020-2021 学年，云南省曲靖护理学校共安排 1841 余名即将毕业的在校学生进行岗前专业实习实践。通过实习，让每一位学生都能在实践中充分检验自己的所学知识，让学生能够理论联系实际，学有所用，为将来的就业打下坚实的基础。同时，在对实习学生的管理方面，学校专门安排实习指导教师配合实习处做好学生的管理工作，一方面，在实习期间能够在教师的指导下，发现学习中的不足，查找学习中存在的问题，通过不断改进得到进一步提高；另一方面，教师的跟踪管理解决了学生在校外所遇到的困难，确保了学生的实习安全。

实习工作在学校师生的辛勤努力下，整体效果较好，每批实习生结束，各用人单位都填写了意见反馈，得到了实习单位的好评。

2.3 师资队伍

2.3.1 师资队伍总体结构

2020-2021 学年，云南省曲靖护理学校立足立德树人根本任务，以师德师风建设为引领，把提高教师思想政治素质和职业道德水平摆在首位，全面推进全体教师师德师风建设，把提高教师思想政治素质和职业道德水平摆在首要位置，全面深入推进教师队伍建设，不断健全专职为主，专兼结合、数量充实、素质优良的新时代职业学校教师师资队伍。完善教师准入和招聘制度；深化教师职称和考核评价制度

改革；全方位推进骨干教师、校长、班主任、教育行政管理干部的培训，发挥教师的示范引领作用。学校还不断充实思政课教师、班主任及心理咨询师队伍建设。开展书记校长同讲一堂思政课，强化学生思想政治工作师资保障。本学年继续采取“培训研修，企业锻炼，校内实践”等措施，实行教师全员培训，采用“走出去，请进来”教研模式，搭建校企共建专业的平台，聘请企业工匠性人才、工程师到校担任专业核心课教师，学校成立教研组，创新教学方式，修订各学科教学标准，提高教研的实效性，开展公开课、示范课等各类教学竞赛，拓展教师的专业发展空间促进教师的专业成长。

云南省曲靖护理学校有教职工 284 人，其中专任教师 284 人。专业课教师 184 人，占总教师数量的 65%，高于标准中不低于 50% 的要求，双师型教师 36 人，占专任教师总数 28.8%，师资队伍总体结构见表 2-5。

表 2-5 教师队伍总体结构表

项目	单位	2021 年
师生比	%	15.36
教职工总数	人	284
专任教师数	人	284
思想政治课专任教师数	人	29
德育管理人员数	人	89
体育课专任教师数	人	4
美育课专任教师数	人	5
其中公共基础课教师数	人	125
其中专业课教师数	人	159

双师型教师数	人	36
双师型教师占专业教师比例	%	28.8
本科及以上学历的专任教师数	人	284
专任教师本科以上学历比例	%	100
具有研究生学历或学位的专任教师数	人	4
具有高级职称的专任教师数	人	37
兼职教师数	人	0
兼职教师比例	%	0

2.4 专业建设

2.4.1 专业调整、人才培养方案的修订

2020-2021 学年，云南省曲靖护理学校紧贴市场和特色产业升级需求，聚焦专业建设，按照市场定位、目标导向着力打造市场紧俏专业人才为依据对全校所有 4 专业的人才培养方案进行修订。学校全力提升中等职业学校专业水平，优化专业布局，培养一专多技的应用型、复合型人才为目标，突出技能比赛的引领作用，实现“以赛促教、以赛促学、以赛促研”的目标。

2.4.2 专业结构

2020-2021 学年，云南省曲靖护理学校招生专业总数 4 个，其中第三产业专业 4 个，占专业总数的 100%。

3. 政策保障

2020-2021 学年，云南省曲靖护理学校坚持贯彻落实国家各项政策，组织协办云南省中等职业学校技能大赛，教育教学经费投入有保障。

3.1 政策引导

3.1.1 教育教学质量有保障

2020-2021 学年，云南省曲靖护理学校为贯彻落实《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》（国发〔2014〕19 号）“创新发展高等职业教育”的任务要求以及全国人大常委会职业教育法执法检查的有关要求，深入实施教育部关于推动《现代职业教育高质量发展的意见》、《职业教育提质培优行动计划（2020-2023）》等文件精神，加强职业教育校企合作办学的意见、现代职业教育扶贫专项规划等，推动职业教育面向市场，服务省重点产业发展，加快培养技术技能型人才。

曲靖市人民政府对职业教育发展高度重视，进一步廓清发展思路，明确目标任务，细化保障措施，并从资金上对职业教育进行重点扶植，为曲靖市职业教育发展提供了政策保障。作为学校的举办方，曲靖市教育局经常性地到学校检查、指导、支持学校推进职业教育教学改革。

3.1.2 疫情期间教学工作正常化

2020-2021 学年，曲靖麒麟职教集团印发《云南省教育厅关于 2020 年春季学期开学的通知》，做好学校开学方案“一校一策”并备案。学校制定《曲靖麒麟职教集团 2020 年寒假期间新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控工作方案》、《云南省曲靖护理学校 2021 年秋季学期开学疫情防控工作实施案》，要求各班主任切实落实主体责任，并结合疫情做好风险研判，做好疫情期间学生管理工作。

3.1.3 优化教材管理

2020-2021 学年，云南省曲靖护理学校各教研组对教材进行了严格的筛选，结合国家教材委印发了《大中小学教材专项排查参考要点》，开展职业教育教材使用情况排查工作，做到全覆盖。在排查的基础上，开展职业教育教材教辅调研及专项抽查工作。

3.2 财政专项

3.1.1 推进提质培优行动计划落实

2020-2021 学年，曲靖麒麟职教集团积极推进落实职业教育提质培优行动计划，学校承接 19 个项目建设工作，目前仍在有条不紊的推进中。

3.2.3 推进专业建设工作

2020-2021 学年，积极推进学校各专业建设规划工作，进一步优化各专业结构，积极引导专业建设高水平发展，增强办学特色，提高办学效益和整体办学水平。

3.2.4 继续开展 1+X 证书试点工作

2020-2021 学年，云南省曲靖护理学校积极开展第三批 1+X 证书试点网上申报及审核工作，学年内取得 1+X 技能等级合格证书 362 人。

3.2.5 继续开展职业技能等级考试

2020-2021 学年，云南省曲靖护理学校学生参加技能等级考试，合格 610 人。

3.3 经费投入

2020-2021 自然年，云南省曲靖护理学校生均财政拨款 2580 元。生均企业实习经费补贴 2160 元。

4. 服务贡献

2020-2021 学年，云南省曲靖护理学校积极参与社会服务，承接各级各类考试任务、乡村振兴、文明城市创建等工作得到了社会的一致好评。

5. 面临挑战

5.1 突出问题

5.1.1 学生顶岗实习过程中管理难度大

随着社会经济的发展，人们对护理工作要求较高，患者的法律意识以及自我保护意识不断加强，学生初次进入医院实习内心充满了恐慌，在顶岗实习过程中免不了面对患者的质疑、误解等情况难以妥当处理。

5.1.2 教师培训效果不够显著

学校组织教师参加国培、省培、技能培训等，实践教学存在针对性不强，部分教师在培训后专业知识和技能提升幅度不明显，对教学促进作用不明显。

5.1.3 高质量发展任重道远

生源是中等职业教育办学的第一要素。没有高质量的生源就很难有中职教育的高质量发展。就整个职业教育体系来说，生源应该是多样性的、梯度性的，并呈现出差序结构。只有多样性的、结构性的生源才能形成多元化的职业教育模式，事实上，任何教育包括职业教育也不可能全部招收智商、情商、知识基础和学习能力完全相同的学生。

生源的多样性既可以体现职业教育体系的开放性与包容性，又可以实现教育的公平性与发展性（特别是促进人的发展）。中等职业教育生源在年龄、知识基础、生活经验等方面出现了差序化结构，

5.2 应对举措

5.2.1 加强学生职业素养的培训

开展行之有效的心理疏导，加强对学生耐心、爱心等职业素养的培训，培养学生对护理事业的高度热爱度，树立为人类健康服务的敬业精神。

5.2.2 建设一支优秀的师资队伍

明确专业教师的实践教学标准要求，加强专业教师技能教学考核，提高教师参与各种培训的积极性，学校提供教师到医院培训机会。

5.2.3 提高对中职教育的认识

教育观念的转变是教育改革的先导，也是发展职业教育的先导。教育行政部门要加大对职业教育的宣传，树立正确的人才观，树立“三百六十行，行行出状元”的思想。利用新闻媒体向社会广泛宣传职业教育的重要性，让社会认可职业教育，增强职业教育的吸引力。

云南省曲靖护理学校

2021年12月